

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Mayo 2020

West Carroll Parish School District

Varíe las actividades para inspirar el interés de su hijo en la lectura

Cuanto más lea su hijo, más fácil le resultará leer. Este verano, muéstrele que la lectura es una actividad que puede disfrutar una y otra vez sin aburrirse.

Establezca una regla de lectura para el verano: todos deben leer durante 30 minutos por día. Luego ayude a su hijo a descubrir la maravillosa variedad de maneras de leer y de temas sobre los que puede leer.

Prueben estas actividades:

- **Lean tiras cómicas.** Consiga un periódico o busque un sitio web de tiras cómicas. Pregúntele a su hijo cuál es la más chistosa. O recorte los paneles de una tira, mézclelos y dígame que los vuelva a ordenar correctamente.
- **Monten un espectáculo.** Dígame a su hijo que escoja una escena simple de uno de sus libros favoritos, y asígnele el papel de un personaje a cada miembro de la familia.
- **Lean al aire libre.** Trepar un árbol y leer allí puede ser muy divertido.
- **Promueva la lectura práctica.** Pídale a su hijo que lea una receta mientras usted hornea galletas. O pídale que lea las instrucciones para construir o reparar algo.
- **Asigne tareas de lectura.** Dígame a su hijo que ordene alfabéticamente las latas de la alacena o los libros de un estante.



Desconéctense y disfruten el valioso tiempo juntos

La semana del 4 al 10 de mayo es la Semana Libre de Pantallas. Los expertos sostienen que la manera más fácil de dejar atrás el hábito de usar los medios digitales es reemplazar el tiempo frente a la pantalla por otras actividades entretenidas. Su familia podría:

- **Mirar** el atardecer.
- **Jugar** a las charadas.
- **Dibujar** retratos.
- **Inventar** un juego.



Fuente: "101 Screen-Free Activities," Screenfree.Org.

Planifique los proyectos finales

Un proyecto a largo plazo que involucre muchos pasos puede ser todo un desafío para los estudiantes que están acostumbrados a los trabajos diarios más cortos. Para ayudar a su hijo a hacer un proyecto grande:

- **Hagan juntos** un cronograma. Establezcan un plazo para cada paso.
- **Celebren los logros.** Cada vez que su hijo termine un paso, ayúdelo a buscar una manera pequeña de recompensarse.
- **Pregúntele con frecuencia** cómo le está yendo y ayúdelo a cumplir con los plazos.



Use ingredientes cotidianos para fomentar el pensamiento científico

¡La ciencia es algo que todos pueden hacer! Muéstrele a su hijo que puede usar materiales de la cocina para realizar estos experimentos apropiados para niños:

- **Huevos misteriosos.** Dele un huevo crudo y uno duro a su hijo. ¿Puede determinar cuál es cuál sin romperlos? Para hacerlo, dígame que coloque los huevos de costado sobre la mesa y los haga girar como un trompo. El huevo crudo se tambalea porque el líquido en su interior se mueve. En cambio, el huevo duro gira con facilidad.
- **Naranja que flota y se hunde.** Llene el fregadero con agua y coloque una naranja entera adentro. Flotará. Dígame a su hijo que la pele y la vuelva a poner. ¡Se hundirá! Las pequeñas bolsas de aire de la cáscara hacen que la fruta sea menos densa (por eso flota). Sin la cáscara, la fruta es más densa, y por eso se hunde.
- **Volcán de vinagre.** Trabajen en el fregadero. Coloque un poco de bicarbonato de sodio en una taza y viertan un chorrito de vinagre. Las burbujas que se producen se deben a que el bicarbonato, una base, reacciona con el vinagre, un ácido.

Revise el progreso y ayude a su hijo a trazar metas nuevas

Su hijo ha progresado mucho desde septiembre. Tómese tiempo para reconocer sus logros de este año escolar y ayudarlo a pensar en el futuro. Hablen sobre:

- **Lo más memorable.** ¿Cuál fue el proyecto favorito de su hijo este año? ¿En qué materia mejoró más?
- **Crecimiento.** "Trabajaste con dedicación para aprender las divisiones este año. Has mostrado que puedes hacer tareas complejas cuando te lo propones".
- **El futuro.** ¿Qué le emociona del próximo año? ¿Hay alguna materia en la que le gustaría rendir mejor? Dígame que haga una lista de sus metas para el próximo año.



¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a encarrilarse en el verano?

P: Mi hijo de cuarto grado aprobará el año, pero con dificultades. Sé que necesita ayuda, o el próximo año será peor. No tengo dinero para pagarle clases durante el verano o mandarlo a un campamento sofisticado. ¿Qué puedo hacer en el verano para ayudarlo a ponerse al día?

R: ¡No espere hasta el verano! Reúnase con el maestro de su hijo antes de que termine el año lectivo y elaboren un plan de aprendizaje. Trate de averiguar exactamente qué es lo que le causa dificultades a su hijo, y pídale al maestro que le sugiera recursos que pueda usar para ayudarlo. Luego, durante el verano:

- **Descarte temas físicos.** Lleve a su hijo al médico para hacerle un análisis de vista y oído.
- **Establezca metas de aprendizaje.** Hagan una lista de los libros que leerá, las habilidades matemáticas que quiere dominar, etc. Deje que su hijo opine sobre sus metas. Exhiba la lista en un lugar donde ambos la vean a diario.
- **Escoja un horario fijo** para trabajar en las habilidades escolares. Use los recursos que le sugirió el maestro para darle estructura al tiempo de aprendizaje.
- **Planifique "excursiones".** Vayan al zoológico o a un museo. Asistan a un concierto gratuito. Saquen un libro sobre constelaciones de la biblioteca y miren las estrellas en una noche cálida. Todas estas experiencias ampliarán los conocimientos de su hijo, que le servirán de base para el aprendizaje.



¿Está ayudando a su hijo a recuperarse?

Trátese de una mala calificación en un examen o un conflicto con un amigo, una desilusión puede hundir el ánimo y perjudicar la actitud de su hijo. ¿Le está mostrando cómo superar las desilusiones? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Habla** sobre lo que *se puede* y lo que *no se puede* cambiar? "No puedes cambiar el clima, pero sí puedes cambiar tus planes".
2. **¿Hace** una lluvia de ideas con su hijo sobre respuestas positivas cuando sucede algo inesperado?
3. **¿Ayuda** a su hijo a aprender de sus errores? "¿Qué podrías hacer de manera diferente la próxima vez?"
4. **¿Anima** a su hijo a buscar soluciones por su cuenta?
5. **¿Reconoce** la desilusión de su hijo, y luego lo ayuda a superar el enojo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a abordar las decepciones y seguir adelante. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"Si las cosas van mal,
no vaya con ellas".
—Roger Babson

Las rutinas de verano apoyan el regreso a clases

Las vacaciones de verano son un momento ideal para que los estudiantes se relajen. Sin embargo, mantener algunas rutinas clave facilita la adaptación de los niños cuando las clases se reanuden. Mantenga rutinas para:

- **El sueño.** La hora de acostarse y levantarse de su hijo puede atrasarse un poco, pero escoja un horario que le permita dormir por lo menos nueve horas, y manténgalo.
- **Las comidas.** Propóngase comer en familia por lo menos una vez por día.
- **Los aparatos electrónicos.** Su hijo no debería pasar más tiempo frente a la pantalla porque tiene más tiempo libre. Aplique límites.
- **Ejercicio.** Hacer ejercicio todos los días mantendrá sano el cuerpo y la mente de su hijo.

Vea cómo afloran las habilidades matemáticas

Sembrar una huerta con su hijo es una actividad de verano ideal para ayudarlo a aplicar las habilidades matemáticas a una situación de la vida real. Involúcrelo en todo el proceso. "Tenemos un espacio de 4 x 10 pies. Si los tomates deben plantarse con dos pies de distancia, ¿cuántos deberíamos comprar? ¿Tendremos lugar para otras plantas? ¿Cuánto cerco necesitaremos?"

Fomente la cooperación

Si le ha asignado un quehacer a su hijo para fomentar la responsabilidad, pero esto genera una discusión, pruebe estas estrategias:

- **Programa tiempo** para trabajar en familia, en el que todos hagan quehaceres.
- **Conviértalo en un juego.** Ponga un temporizador y vea si su hijo puede ganarle al reloj.
- **Limite las críticas.** No comente lo que su hijo hizo mal ni rehaga su trabajo. En cambio, explíquelo con gentileza cómo puede hacerlo mejor la próxima vez.
- **Hagan algo divertido** después de los quehaceres. "¡Terminemos esto así podemos ir a jugar en los columpios!"



Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2020, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056